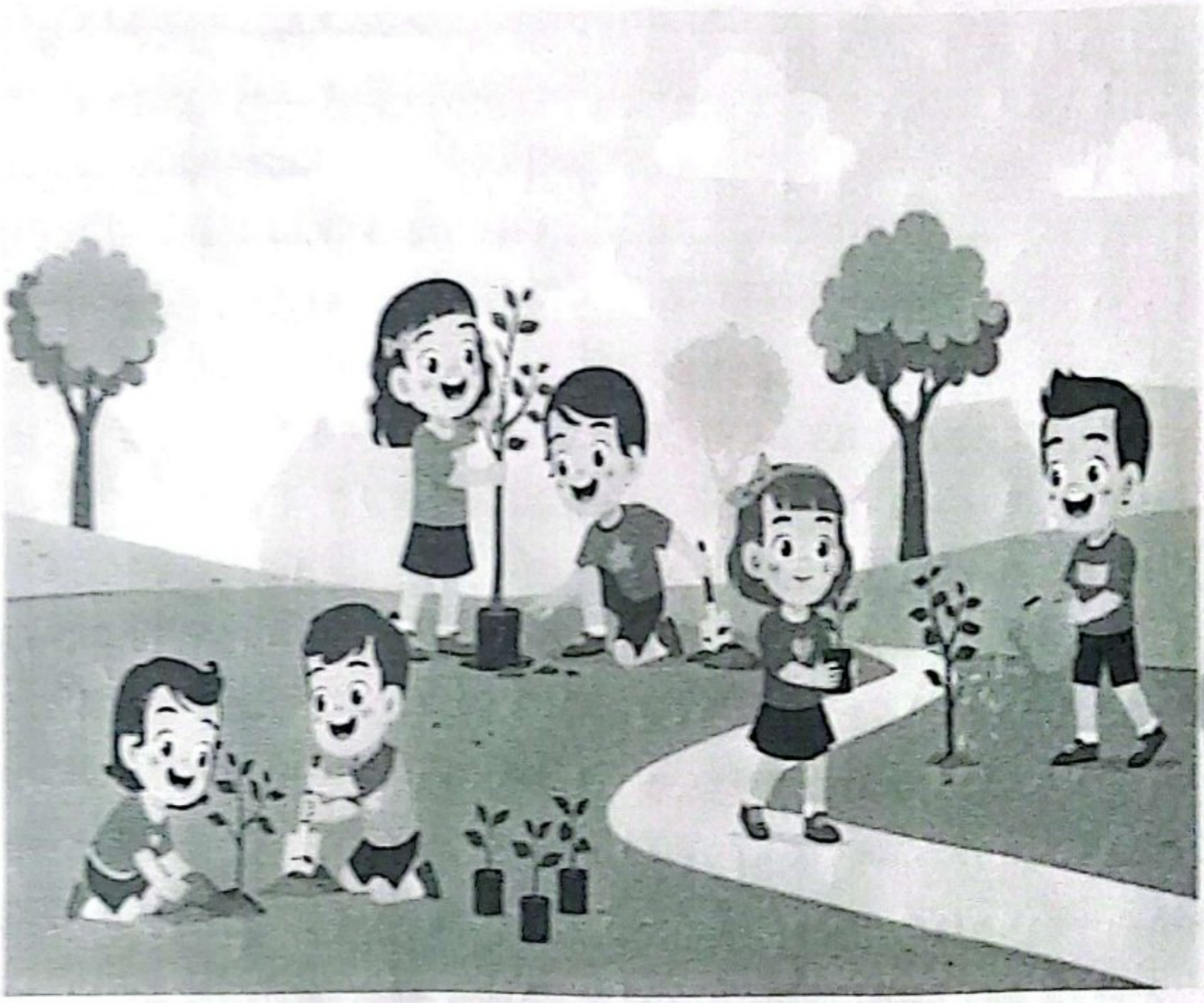
FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

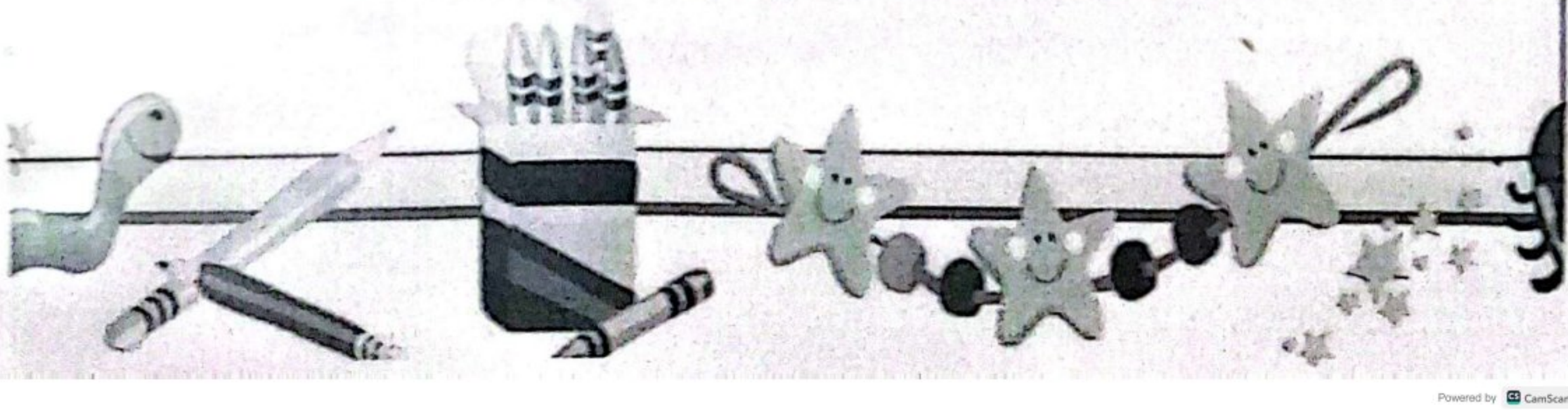
NIVEL PRE – JARDIN 1

UN MUNDO LLENO DE AVENTURAS

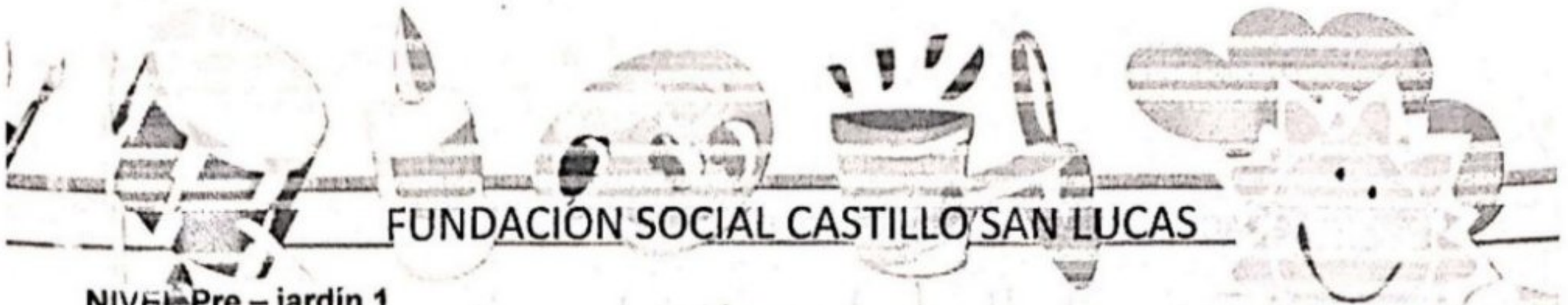


¿POFE MINENA PAPA NOEL YA VIENE ?

DOCENTE: DIANA MILENA BORRAY VELOZA



Powered by CamScanner



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 04 / Noviembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La granja de Zenòn
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los *lenguajes y el movimiento*
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y las niñas, el conocimiento y la curiosidad sobre los animales de la granja a través de actividades lúdicas y sensoriales que estimulen el aprendizaje temprano, la interacción social y el desarrollo motor y cognitivo.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura y exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a nuestro día se recibirán los niños y las niñas de párvulos pre – jardín 1, en el espacio pedagógico donde al ingresar encontraran diversos rincones los cuales permitirán que cada uno de ellos y ellas de manera libre interactúe con el material didáctico que más llame su atención entre ellos encontraran: el rincón de los rompecabezas, el rincón de literatura y el rincón de los bloques lógicos, luego de este momento de bienvenida y de interacción con sus pares.

Luego se dará inicio a nuestro momento central el cual consiste inicialmente en invitar a los niños y las niñas de pre – jardín a desplazarcen al aula múltiple donde allí se proyectaran diversos videos invitándolos a que reconozcan diversas especies de la granja que existen y algunas características de los mismos , terminando con ello se recogerán las sillas dispuestas y estando ya todo el espacio totalmente despejado se podrá de fondo los sonidos de los animales de la granja invitando a los niños y las niñas a que reconozcan poco a poco cada uno de estos y así mismo con ello se apropien de las características de cada uno de estos vinculándolos con su entorno, posteriormente y luego de tomar el almuerzo al llegar al aula se invitara a los niños y las niñas a que tomen su cojín y conformen un circulo donde se llevara a cabo la lectura de una hermosa historia que estará narrada con distintos personajes como lo serán , la vaca, la oveja entre otros.

Luego de un maravilloso descanso se despejará el espacio y ya estando listo los niños y las niñas tomaran una silla para propiciar una obra de títeres donde se les enseñara poco a poco la importancia *del cepillado de dientes y el paso a paso que deben realizar de una manera lúdica, posteriormente* tomaran las onces y se alistaran para ir a casa con sus familias.

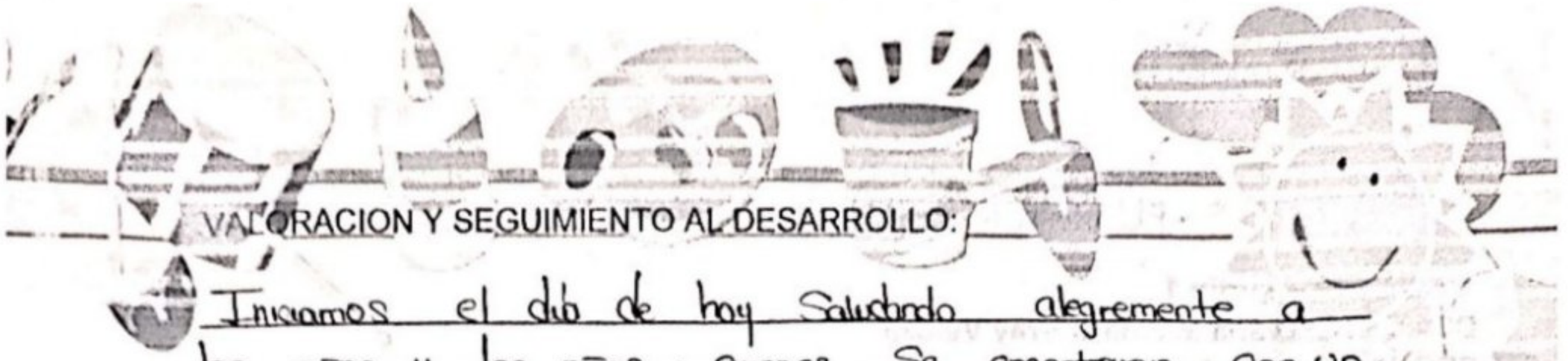
RECURSOS

10 cuentos, 15 rompecabezas de animales de la granja , 100 bloques lógicos, 1 usb, 1 bafle, 2 títeres y el titiritero.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos el día de hoy Saludando alegremente a los niños y las niñas, quienes Se encontraron con un espacio pedagógico con diversos rincones. Donde tuvieron la oportunidad de experimentar a través de materiales dudácticos que lograron captar su atención. Entre los rincones dispuestos se encontraban rompecabezas, el rincon de la literatura, el rincon de bloques lógicos. Ademas, Pudieron Compartir con sus pares. Despues, realizaron con guia la rutina de higiene y Consumieron los alimentos que se les brindo en el jardin infantil. Luego, en compañia se dirigieron al aula multiple, donde Observaron la Proyeccion de diversos videos, donde pudieron reconocer las diversas especies de la granja que existen y algunas Caracteristicas Propias. Luego, reconocieron diferentes Sonidos de animales de la granja y tambien Ciertos Comportamientos Propios de los mismos. Posteriormente, Consumieron la totalidad de los alimentos que se les ofrecio a la hora del almuerzo. Seguido, los Participantes Se dirigieron al Salon, tomaron un Cojin y Formaron un circulo. Una vez, acomodados ahi, escucharon atentos la lectura de los animales. Luego, tomaron un descanso, y despues observaron atentos un Presentacion de titeres, donde aprendieron la importancia del lavado de los dientes. Seguido, tomaron las onces y Se alistaron para irse a casa.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A través de la anterior experiencia pedagogica, se pudo evidenciar que los niños y las niñas lograron desarrollar la atención, la imaginación, la concentración y la Creatividad; además, Socializaron con sus Compañeros, lo Cual, desarrollo tambien su Capacidad Cognitiva, linguistica y Socio afectiva. Dando muestra a la importancia de Continuar implementando este tipo de experiencias, las Cuales son Significativas para ellos.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE- JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA:05 / Noviembre/ 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Decorando a mi amigo el cerdito
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y las niñas, el conocimiento y la curiosidad sobre los animales de la granja a través de actividades lúdicas y sensoriales que estimulen el aprendizaje temprano, la interacción social y el desarrollo motor y cognitivo.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a la mañana del día de hoy se recibirán los niños y las niñas en el espacio pedagógico en el cual encontrarán diversos rincones entre ellos estarán dispuestos: El rincón de Los títeres el rincón de los bloques lógicos, el rincón del arma todo, por último, encontrarán un espacio de exploración experimentación con texturas como la plastilina y el papel para rasgar esto permitiéndoles que de una u otra manera puedan seguir afianzando la interacción con sus pares.

Continuando con inicio a nuestro día donde en el espacio pedagógico encontrarán diversos cerditos de diferentes tamaños pegadas en el piso las cuales los niños podrán observar y explorar de manera Autónoma Así mismo en el centro del salón habrá una mesa con diferentes materiales artísticos los cuales ellos podrán utilizar para decorar de manera libre cada una de los cerditos que ellos quieran escoger reconociendo así también el tamaño de cada una de estas donde podrán colocarles escarcha papel o entre otros materiales que tengan dispuestos en el espacio pedagógico creado para ellos posteriormente , recogeremos todos los elementos utilizados y uno con ayuda de la docente le pondrá cinta a cerdito y lo pegara de acuerdo a la ambientación que está conformada para llevar a cabo el desarrollo de esta experiencia pedagógica. Ya culminando con los alimentos de la tarde nos desplazaremos al espacio pedagógico y allí se llevara a cabo la lectura de un hermoso cuento que la docente ira creando con diversas imágenes que se les irán mostrando poco a poco.

ya al estar todos despiertos los niños y las niñas de pre – jardín uno y el espacio despejado se les enseñará a los niños la canción de lavo mis manos con la cual Seguiremos fortaleciendo este hábito de vida saludable.

RECURSOS

15 títeres, papel kraft 4 mts , 6 escarchas, 1 block iris , 3 pliegos de papel crepe , 4 barras de plastilina , 1 colbón, 100 fichas de armatodo, 200 bloques lógicos.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

De acuerdo a las experiencias pedagogicas desarrolladas el dia de hoy, donde poco a poco cada uno de ellos y ellas se fueron acercando de manera espontanea al espacio que mas cautivo su atencion y con ello construyeron de manera creativa diversas figuras, de otra manera imaginaron historias fantasticas colocando en practica su expresion verbal, a partir de los titeres que encontraron y con los cuales reconocieron animales de la granja. Del mismo modo tambien se evidencia que durante el momento central cada uno de ellos y ellas fue acercandose a la imagen que mas cautivo su atencion y con ello fueron fortaleciendo su expresion y motricidad fina, a partir de lo que realizaron con los materiales artisticos que se proponen para dicha ejecucion donde transformaron y crearon cerditos artisticos. Fue con la cancion del lavado de manos cada uno de ellos y ellas fueron descubriendo la importancia de este habito, realizando el paso a paso

REFLEXION PEDAGOGICA:

Teniendo en cuenta los procesos ejecutados donde la experiencia, cautivo la atencion de cada niño y niña logrando ser participes activos de cada momento, y con ello tambien se evidencia que realizan sonidos y se involucran entre si de manera favorable.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre-jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 06 /Noviembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi amiga la vaca
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y las niñas, el conocimiento y la curiosidad sobre los animales de la granja a través de actividades lúdicas y sensoriales que estimulen el aprendizaje temprano, la interacción social y el desarrollo motor y cognitivo.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Para el día de hoy se recibirán las niñas y los niños de pre – jardín 1 en el espacio pedagógico en el cual encontraran en el nicho diversas imágenes de distintos animales de la granja, permitiéndoles así reconocer diversas especies, por otra parte en las mesas encontraran rompecabezas de animales y algunos alimentos didácticos invitándolos a que exploren el espacio de manera libre y así mismo sigan reconociendo diversas especies.

Dando inicio a nuestro momento central , el cual consiste en que los niños y niñas al ingresar al aula tomen una silla para propiciar la narración de un maravilloso cuento llamado "Mi vaca rodolfa" promoviendo así el reconocimiento de este animal de la granja y algunas características del mismo , posteriormente a la lectura se pegaran imágenes en el aula donde estarán presentes diversas especies pero se invitara a los niños y niñas a buscar entre ellas la vaca que es el animal que el día de hoy estamos conociendo , culminando con dicho espacio significativo se invitara a las niñas y niños a desplazarsen a la golosa donde allí tendrán a su alcance el camino de texturas y dentro de este abran diversos animales amigo, siendo así que ya al culminar se les entregaran baldes y palas y se les dará a la indicación de buscar entre ellos a nuestro amiga la vaca e ir incorporando cada uno de las que van encontrando en los baldes entregados, posteriormente a esto y al terminar los alimentos del almuerzo pasaremos a llevar a cabo la lectura de una mágica historia antes del momento del sueño propiciando de manera continua la importancia de la lectura.

luego de este momento y al estar el lugar ya despejado se le entregara a cada uno de los niños y las niñas un muñeco sexuado y se podrán diversas melodías relajantes de fondo invitándolos a realizar diversos masajes a su muñeco promoviendo así un espacio de relajación, concentración y de descanso en el espacio pedagógico, para culminar tomaran las onces y nos alistaremos para ir a casa con nuestras familias.

RECURSOS

13 rompecabezas de animales, 70 alimentos didácticos, 1 camino de texturas, 1 cuento, 100 animales de la granja , 15 baldes , 15 palas, 15 muñecos sexuados.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante la propuesta ejecutada el día de hoy donde poco a poco de manera gradual los niños se fueron involucrando poco a poco entre sí fueron manejando su concentración y logrando así encajar cada una de las fichas en el lugar correspondiente del rompecabezas entonces y propuesto en el espacio, así mismo fueron relacionando las imágenes con sonidos onomatopeyicos de los que fueron descubriendo.
Continuando con el desarrollo del día donde ellos y ellas se sintieron motivados jugando entre sí y realizando el sonido de la vaca donde entre risas y diversión realizaron movimientos corporales realizando imitaciones del animal, a su vez con este espacio se logra manejar la concentración y el trabajo en equipo que se propone, siendo así un momento de exploración significativa para cada uno de ellos y ellas. Del mismo modo también se evidencia que toman el bebe con sus brazos y los van arrullando poco a poco imitando acciones que observan en casa.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se observa que las niñas y los niños de manera continua como poco a poco con cada experiencia ellos y ellas se involucran y participan activamente, y a su vez se evidencia que les gustan los animales.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre- jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 10 /Noviembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Elaboro mi mascara de conejo
***EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes* y el movimiento.**
PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y las niñas de pre – jardín uno un reconocimiento de los animales de la granja para desarrollar su comprensión del entorno , fomentando la curiosidad el respeto a las diversas especies que existen en la granja a través del arte la literatura el juego y la exploración del medio.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller y rincones
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Estarán espacio pedagógico brindándoles diversas experiencias significativas donde estarán dispuestos diversos rincones como lo serán los alimentos didácticos la cocina didáctica y los peluches con ello se busca fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de diversos animales y la construcción de nuevos saberes a partir de su creatividad e imaginación.

Para nuestro momento central el cual consiste en que los niños y las niñas visualicen de manera agradable diversas imágenes que estarán pegadas en el aula relacionadas con los conejos donde pasara uno de ellos y ellas podrán tomar de manera libre el conejo que más les llame su atención, luego de que cada uno escoja la imagen que más le gustó se Irán sentando en su silla y en la mesa correspondiente donde encontrarán diversos materiales artísticos que permitirán la elaboración de su propia máscara a partir de su autonomía e imaginación donde , podrán tomar escarcha colbón papel de colores entre muchos más, luego de haber elaborado esta máscara las dejaremos en un espacio donde se puedan secar para posteriormente colgarlas en el espacio pedagógico.

Continuando con nuestro mágico día y luego de haber consumido el almuerzo se llevara a cabo la lectura de un cuento relacionado con los conejos para promover así la importancia de la lectura en diversos espacios y experiencias que se tienen en el jardín, luego de este espacio significativo y al despertarse los niños y las niñas de pre- jardín 1 se les invitará a disfrutar de la lectura de un cuento acerca de la importancia de la higiene bucal y el paso a paso a seguir para lograr que este hábito se siga fortaleciendo de manera lúdica y pedagógica ya por último tomarán las onces y se alistarán para *ir a casa con sus familias.*

RECURSOS

50 alimentos didácticos, 80 piezas de loza didáctica, 12 peluches, 13 imágenes de peces, 8 escarchas, 1 Colbon, 2 lana, 1 cuento

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta el desarrollo de las experiencias pedagogicas del dia de hoy donde poco a poco cada uno fue tomando su pelusche de preferencia y con ello involucrando acciones asociadas que ven en casa, así mismo se evidencia en cada uno de ellos y ellas fue tomando los alimentos didacticos y con ello relacionando sus alimentos de preferencia, en algunos casos los van nombrando e indicando si les gusta o no.

Posteriormente y luego del juego, la interacción y la diversión desarrollada anteriormente poco a poco ellos y ellas van relacionando las imagenes, donde van indicando poco a poco lo que observan en la nombrado anteriormente, del mismo modo se evidencia que ya logran manejar la concentración, donde así mismo toman los materiales artisticos colocando en practica su imaginación, desarrollando así sus propias creaciones auténticas recordando el conejo. A partir de la lectura relacionada con la higiene bucal permitio que lograra y reconocieran la importancia de este habito.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con estas experiencias se logra fomentar en cada uno de ellos y ellas la importancia de crear, compartir y participar en cada momento ejecutado de manera favorable por mismo con ello se observa en todos y todas el juego y el respeto que tienen por el otro.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 11 /Novimebre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintando con tiza mi animal favorito de la granja
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y las niñas de pre – jardín uno un reconocimiento de los animales de la granja para desarrollar su comprensión del entorno ., fomentando la curiosidad el respeto a las diversas especies que existen en la granja a través del arte la literatura el juego y la exploración del medio.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, taller.
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a nuestro mágico día se invitaran a las niñas y los niños a disfrutar de un momento mágico donde a partir de la un cuento narrado acerca de los animales de la granja donde se tendrán como invitados algunos títeres que nos estarán acompañando a lo largo de esta aventura propiciada para ellos y ellas , involucrando así la importancia de la literatura en diversos espacios y favoreciendo así su lenguaje verbal.

Dando continuidad a nuestro día el cual consiste inicialmente en pasar al espacio pedagógico donde allí poco a poco cada uno de los niños y las niñas se sentaran en el nicho tomando su cojín y están allí ya todos listos y dispuestos se les enseñaran diversas imágenes relacionadas a cada uno de los animales de la granja observados y elaborados anteriormente donde con ellos se construirá una pequeña historia que será construida por la docente y cada uno de los niños y niñas de pre – jardín 1, posteriormente nos desplazaremos a la golosa donde allí se les entregaran tizas de diversos colores con las cuales cada uno de manera libre pintara a partir del garabatero su animal de la granja favorito y la docente les ira preguntando poco a poco que están pintando y así reconocer sus ilustraciones y observar el interés de todos y todas por lo que se está desarrollando, luego de haber disfrutado de este espacio significativo cada uno de ellos y ellas al llegar la espacio pedagógico disfrutaran de la lectura de un mágico cuento antes del momento del sueño.

Ya estando todos relajados al despertar y tener el espacio despejado practicaremos nuevamente la canción de me lavo las manos involucrando este habito de vida saludable y fortaleciendo el mismo de forma lúdica, para culminar tomaremos las onces nos alistaremos para ir a casa con nuestras familias.

RECURSOS

1 Cuento, 3 títeres, 1 titiritero, 15 imágenes, 20 tizas, 5 metros de papel kraff , 1 bafle , 1 usb.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se dio inicio a la jornada del día de hoy, saludando tiernamente a los niños y las niñas, quienes disfrutaron de un momento mágico, mientras escucharon atentos la narración del cuento sobre animales de la granja, la cual, estuvo acompañado de títeres, donde se familiarizaron con algunas de sus características y también reconocieron a muchos de estos. Después, realizaron el ritual de higiene, y consumieron los alimentos que se les brindo en el desayuno en el jardín infantil. Luego, cada uno de los participantes pasó al espacio pedagógico y cogiendo un cojín, se sentaron en el nicho, y todos dispuestos observaron muy atentos diversas imágenes de los animales de la granja de los cuales, se les hablo anteriormente, lo cual, para ellos fue significativo, y juntos se creo entre todos una historia maravillosa y divertida, acerca del tierra central. Posterior a ello nos desplazamos todos a la goloza, donde haciendo uso de tizas de diversos colores y de manera libre y espontánea pintaron el garabato de su animal de granja favorito, y expresaron que animal era, y acto seguido se comparto entre todos los trabajos artísticos elaborados, lo cual, fue enriquecedor y al tiempo significativo. Finalmente, entonaron la canción "me lavo las manos", y de esta manera fortalecieron los hábitos saludables.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A través de la realización de la anterior experiencia pedagógica se logro evidenciar que los niños y las niñas elevaron la motricidad, desarrollaron la escucha, la atención, la comunicación, el pensamiento cognitivo, las relaciones afectivas con sus compañeros, todo mientras se divertían con ellos. lo que refleja la necesidad de continuar realizando este tipo de experiencias pedagógicas para beneficio de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 12 /Noviembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Sonidos de los animales de la granja
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y las niñas de pre – jardín uno un reconocimiento de los animales de la granja para desarrollar su comprensión del entorno , fomentando la curiosidad el respeto a las diversas especies que existen en la granja a través del arte la *literatura el juego y la exploración del medio.*
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños de pre- jardín 1 en el espacio pedagógico donde tendran diversos rincones a su alcance los cuales serán el rincón de la literatura , el rincón de los instrumentos musicales y el rincón de los enhebrados , permitiéndoles así a cada uno de ellos y ellas que tengan diversas posibilidades de exploración e interacción con juegos didácticos que propicien y despierten el interés de cada uno de ellos y ellas así mismo y luego de este momento mágico.

Dando inicio a nuestro momento central el cual consiste en que las niñas y los niños de pre – jardín 1 se desplazaran inicialmente al aula múltiple donde allí encontraran pegados diversos animales de la granja los cuales se observaran detenidamente y con ellos se conformara un friso dejándolo ya listo y teniendo así una previa observación de los animales , se invitaran a los niños a desplazarcen a la golosa donde allí encontraran un recipiente grande que tendrá agua y en ella diversos animales , se les dará la indicación del paso a paso que deben realizar y así mismo lograr que ellos y ellas compartan y fortalezcan vínculos de afectividad mediante la experiencia propuesta , luego de este espacio significativo se llevaran a cabo la lectura de imágenes donde poco a poco con estas lo niños y niñas iran creando una historia o cuento fortaleciendo su imaginación y creatividad.

Posteriormente a este espacio de relajación y al ya estar todos dispuestos se pondrá música relajante de fondo y se propiciara un espacio de masajes donde con ello se estaría fortaleciendo el habito del descanso , para culminar tomaran las onces y se alistaran para irsen todos a casa con sus familias.

RECURSOS

15 Libros, 15 instrumentos musicales , 15 enhebrados, 100 animales plásticos , 1 recipiente .



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias pedagogicas del dia de hoy donde poco a poco cada uno de los niños y las niñas de pre-jardin 1, fueron tomando algunos los libros los cuales les llamaron la atencion y asi mismo poco a poco fueron relacionando imagenes y fortaleciendo su expresion verbal, a su vez tambien se evidencia que con los enhebrados logramos manejar su concentracion de manera continua. A su vez se evidencia en cada uno de ellos y ellas

Continuando con el dia se evidencia tambien como poco a poco de manera favorable van tomando las imagenes que se proponen los van explorando y descubriendo de forma continua la propuesta, a su vez tambien fortalecen la importancia de compartir, jugar explorar y relacionar lo que encuentren en el espacio, son niños y niñas que esten activos.

Por otra parte mediante la musica que se establece de fondo cada uno de ellos y ellas logra relajarse y descansar en el espacio pedagogico

REFLEXION PEDAGOGICA:

Por otra parte en el proceso ejecutado el dia de hoy, las niñas y los niños se sintieron emocionados, donde se evidencia el agrado por:

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre – Jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 13 / Noviembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Viajando por la granja
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y las niñas de pre – jardín uno un reconocimiento de los animales de la granja para desarrollar su comprensión del entorno , fomentando la curiosidad el respeto a las diversas especies que existen en la granja a través del arte la literatura el juego y la exploración del medio.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DÍA

Durante esta hermosa mañana se invitara a los niños y niñas de pre – jardín 1 al Observar diversas imágenes, donde todos y todas estarán ubicados sobre colchonetas podrán estar muy cómodos mientras escuchan la narración de una historia con imágenes alusivas, de fondo se colocará música relajante, de manera que les permita escuchar y así fortalecer su comunicación verbal y no verbal al intentar narrar la historia.

Posteriormente ya estando en el espacio pedagógico se invitara a los niños y las niñas de pre – jardín 1 a que se vayan sentando de manera organizada en el espacio pedagógico y vayan observando los diversos cuentos que estarán a su alcance donde poco a poco se les dará la indicación de buscar en estos los distintos animales de la granja encontrados y propuestos en la ambientación dispuesta para todos y todas, *para dar continuidad a nuestro día nos desplazaremos al parque donde allí los niños y* las niñas realizaran un recorrido en compañía de la docente quien les indicara que deberán encontrar los diversos animales de la granja que estarán en diversos lugares del parque ya al encontrarlos nuevamente llegaremos al espacio pedagógico conformando un círculo donde cada uno ira pasando y compartiendo con sus compañeros lo que encontraron durante el recorrido realizado. Para ir terminando con nuestro día pasaremos a disfrutar la exploración de la ambientación con la cual se creara una linda historia de los animales de la granja a partir de la participación de los niños y las niñas de pre – jardín.

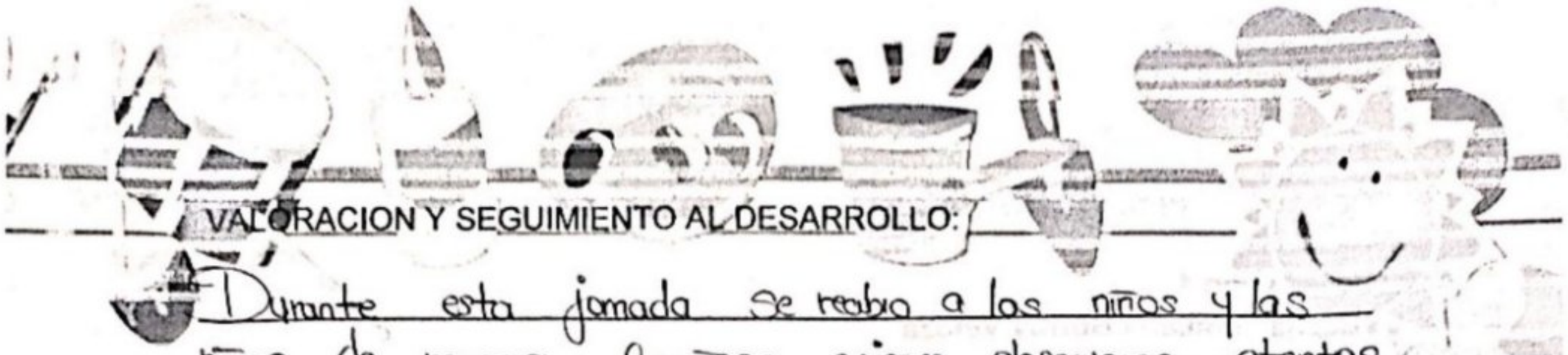
Al despertar se llevarán a cabo ejercicios de coordinación y de equilibrio promoviendo así la actividad fisca en cada uno de los niños y niñas de pre – jardín 1 , ya por último tomaran las onces y se alistaran para ir casa.

RECURSOS

Arena, plástico, 15 palas, 15 baldes, 20 imágenes, 30 animales marinos de plástico, 1 usb , 1

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante esta jornada se recibio a los niños y las niñas de manera cariñosa, quienes observaron atentos distintas imágenes, y acomodados sobre colchonetas escucharon atentos la narracion de la historia. Despues, realizaron el ritual de higiene, y consumieron la totalidad de los alimentos que se les ofrecio a la hora del desayuno en el jardín infantil. Posterior a ello, se sentaron en el espacio pedagógico, y observaron los diferentes cuentos dispuestos para ellos, los cuales exploraron. Seguido, por instruccion dada, buscaron, consiguieron y llevaron animales de la granja, los cuales se colocaron de manera estrategica en la ambientacion; sabe resaltar que estos animales no son de verdad, sin que eran imágenes alusivas. Acto seguido, se desplazaron en compañia al parque y ahí realizaron un interesante recorrido con la docente, quién les dio la indicacion de que debían encontrar diversos animales de la granja que estaban ubicados de manera estrategica en el parque. Después, comentaron entre todos las cosas que vieron al momento de explorar. Luego, se divirtieron observaron la ambientacion creada para ellos, y crearon una linda historia de los animales de la granja entre todos. Finalmente, realizaron ejercicios de coordinacion y equilibrio, y se ejercitaron mediante estas actividades físicas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A través de la realizacion de la anterior experiencia pedagógica se logro evidenciar que las niñas y los niños lograron compartir con sus pares de momentos significativos junto a sus compañeros, mientras aprendieron acerca de las caracteristicas propias de los animales de la granja. También desarrollaron la atencion, la concentracion, la imaginacion y la creatividad. lo cual, nos indica lo positivo de realizar este tipo de experiencias pedagógicas.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre-jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 14 /noviembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día de muchas formas y colores.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Generar en los niños y las niñas de párvulos uno un reconocimiento de los animales marinos para desarrollar su comprensión del entorno acuático fomentando la curiosidad el respeto a la vida Marina a través del arte la literatura el juego y la exploración del medio.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas donde se organizará el aula múltiple de tal forma que sea un espacio agradable para cada uno de ellos y ellas y así puedan disfrutar de los diferentes videos musicales de tal manera que al llegar los niños y niñas al jardín encuentren un ambiente agradable, tranquilo y sereno que les permita iniciar su jornada en el jardín, además de generar una motivación para que ellos y ellas creen movimientos por medio de la imitación de un modelo.

Luego de nuestra asamblea doy paso a la actividad principal la cual vamos a ejecutar a través de la creación de diversas formas las cuales llamaremos sellos, para esta creación usamos tubos de papel, algunas piedritas, tapas de colores, algunos alimentos como papas y zanahorias en las cuales plasmamos algunas formas, de esta manera ubicare algunos recipientes con pintura donde cada uno de las niñas y niños tienen la posibilidad de plasmar sobre un pedazo de papel kraf estas formas, para luego describir lo que han plasmado, de este modo se fortalece el respeto por el turno, tiempos de espera y escucha, la imaginación y creatividad. Luego regresamos al aula donde plasmamos lo que más nos gustó o llamo la atención de lo explorado con las pinturas, pero en este caso con lápiz y colores. Para finalizar con esta hermosa mañana y antes del sueño los niños y niñas disfrutaran de la lectura en un hermoso cuento que será narrado por la docente de jardín.

Continuando con nuestro día las niñas y los niños a disfrutar de un momento de lectura donde se involucrará la importancia de la alimentación saludable, ya para terminar con nuestro día tomaran las onces y se alistaran para ir a casa con sus familias.

RECURSOS

1 video , 1 usb , 1 pelicula , 13 sillas , 1 televisor

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias desarrolladas el dia de hoy, donde las niñas y los niños de pre-Jardin poco a poco se fueron involucrando entre si realizando movimientos corporales a partir de las melodias propuestas se involucran entre si, siendo así que con ello continuan fortaleciendo su expresión corporal de manera favorable.
Por otra parte también se evidencia como mediante las diversas pistas de Colores propuestas cada uno de ellos y ellas Van tomando de manera Crítica y autonoma lo que más llama su atención, siendo así que tomaron las piedras, tapas y las iban clasificando de acuerdo al interes, su forma o color determinado, manejando así su Concentración, vinculando la importancia de Compartir entre si, siendo así que ya luego todos plasmaron lo que querian representar de forma autonoma en los materiales artisticos que fueron a su alcance siendo así que poco a poco con la lectura siguen fortaleciendo la importancia de la alimentación

REFLEXION PEDAGOGICA:

Teniendo en cuenta el desarrollo de las experiencias todos y todas continuan fortaleciendo la importancia de ser participes activos en cada momento propuesto, siendo así que reflejan sus intereses y emociones con la propuesta ejecutada.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE – JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 18 DE NOVIEMBRE DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Buen trato
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
***PROCESO AFIANZAR: Fomentar el buen trato en los niños y las niñas de pre* – jardín 1, la empatía a través de actividades lúdicas y divertidas.**
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, centros de interés y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de pre- jardín 1, con diversos títeres como lo serán: el papá, la mamá, el niño y la niña quienes les narraran una hermosa historia a los niños y las niñas acerca del significado del árbol de navidad, vinculándolos con diversos espacios y lugares que tiene su entorno, mostrándoles características específicas acerca de la navidad y los elementos que caracterizan este espacio.

Posteriormente a este espacio mágico nos desplazaremos al aula múltiple donde allí se les proyectaran diversos videos interactivos acerca de la importancia y el significado del buen trato, posteriormente se invitara a los niños y las niñas a desplazarcen al espacio pedagógico donde allí se les narrara un cuento relacionado al buen trato , luego se pegara papel kraf en piso se les brindara crayolas , lápices y colores con los cuales cada uno de manera creativa plasmara de manera libre lo que fue significativo en el cuento y en los videos proyectados , ya para terminar cada uno sacara su muñeco favorito con los cuales se armara un rincón y se fortalecerá entre ellos la importancia de compartir sus objetos personales.

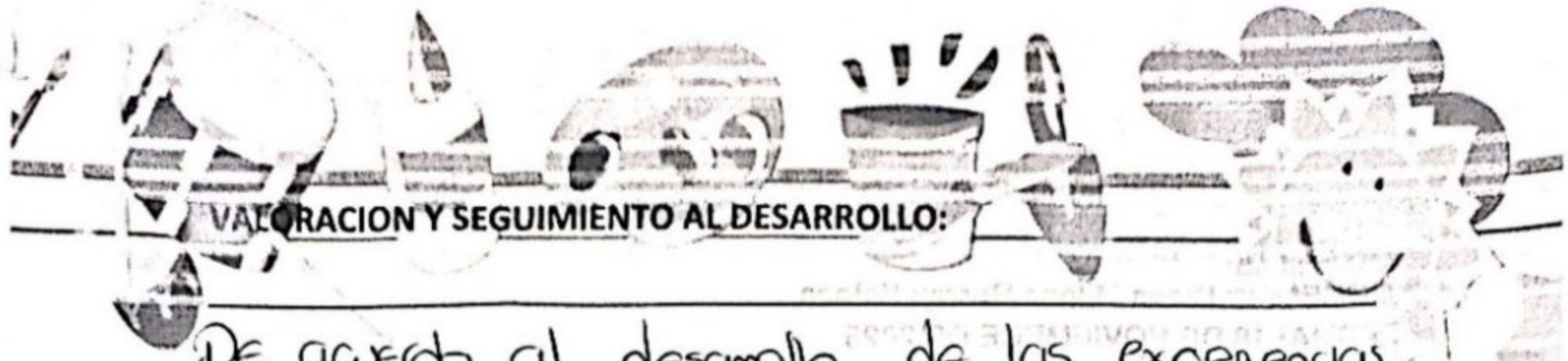
Ya para ir culminando con nuestro día se les mostraran diversas imágenes representativas a los niños y niñas, donde se estará relacionando la importancia de la higiene bucal y se invitaran a todos y todas a que sigan las instrucciones de cada imagen que se pone para seguir fortaleciendo de manera lúdica la importancia de este habito.

RECURSOS

***4 títeres, 6 metros de papel Kraft, colbón, escarcha, 20 pinceles, colores,* crayolas, lápices e imágenes**

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

De acuerdo al desarrollo de las experiencias del día de hoy donde poco a poco las niñas y los niños de pre-jardín 1 de manera continua, fueron ingresando y escuchando atentamente acerca de la importancia de la navidad y el significado que tiene la Construcción del árbol en cada uno de sus hogares, involucrando de manera favorable la importancia del respeto y la unión en familia. Así mismo se evidencia como cada uno de ellos y ellas al observar los videos interactivos se sintieron seguros, participativos involucrando sus saberes e intereses de manera favorable, así mismo se evidencia en ellos y ellas como plasmaron entre líneas lo que les llamo la atención del cuento narrado en el momento propuesto, dejando en práctica su imaginación y creatividad, evidenciandose la importancia del buen trato con sus pares y familias. Teniendo en cuenta cada imagen se evidencia la importancia de la higiene bucal en cada niño y niña de pre-Jardín 1.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se evidencia mediante cada momento desarrollado la importancia de Compartir Jugar y relacionarse de manera respetuosa con cada uno de sus pares, donde participaron activamente y se motivaron con cada experiencia desarrollada.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE-JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 19/Noviembre/ 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Video navideño
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la creatividad y la motricidad fina en los niños de Pre-jardín 1 , a través de la exploración de algunos materiales y la creación de obras propias. A demás de coordinar movimientos corporales y fortalecer la memoria mediante la celebración de eventos culturales , la importancia del cuidado del medio ambiente.
DESARROLLO A FORTALECER: Construir su autonomía.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de los bloques lógicos , el rincón de los peluches y por último en el nicho estarán diversos tubos conectores donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas de pre – jardín 1 tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses. Para el día de hoy se dará inicio a esta experiencia pedagógica donde se invitará a los niños y las niñas a tomar su cojín donde se ubicarán conformando un circulo y luego de estar listos se dará inicio a la lectura de un maravilloso cuento acerca de la navidad permitiendo que los niños y niñas de pre-jardín 1 poco a poco se conecten con las festividades que están próximas a celebrarse, luego de este espacio significativo se les indicara que dejen el cojín en el lugar correspondiente donde ya estando listos nos desplazaremos al aula múltiple donde allí estarán las sillas dispuestas para todos los niños del jardín avesor, invitándolos a observar un video acerca de la importancia y el significado de la maravillosa navidad, posteriormente a este momento de observación se les proyectara un video relacionado con el cuidado del medio ambiente, para culminar pasaremos al espacio pedagógico y allí cada uno tendrá un vaso desechable y algodón en el cual se realizara el proceso de la germinación cada niño y niña deberá ponerle un nombre a su planta llevarla a casa y de nuevo traerla el próximo miércoles para saber cómo la están cuidando.

Ya para culminar con este lindo día se invitará a los niños a observar diversos videos interactivos acerca de la importancia del lavado de manos, y con ello poco a poco ir identificando el paso a paso en cada una de estas acciones que se observan en las imágenes proyectadas.

RECURSOS
200 bloques lógicos, 20 rompecabezas, 150 elementos de cocina, cuento, 20 vasos desechables semillas de alveria o frijol.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

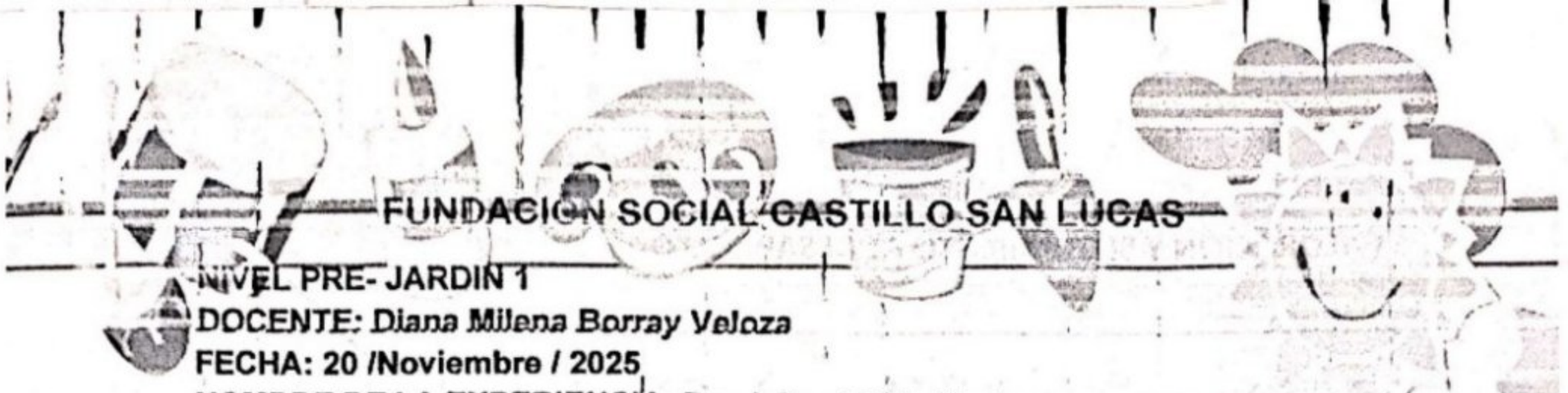
A lo largo de las experiencias desarrolladas el día de hoy donde poco a poco los niños y las niñas de pre-jardín 5 de manera autónoma se fueron acercando a cada uno de los espacios dispuestos y así mismo van fortaleciendo su expresión corporal y la importancia de compartir sus objetos de interés de cada uno de ellos y ellas, del mismo modo con los tubos construyeron diversas figuras colocando en práctica su imaginación y creatividad. Posteriormente se evidencia también que mediante el video propuesto se logra conectar a cada uno de ellos y ellas con la importancia de la Navidad, del compartir en familia reconociendo así características puntuales acerca de la Navidad, donde también se habla acerca del cuidado de la Naturaleza, explicando como se lleva a cabo el proceso de germinación, involucrándose y siendo participes activos. De acuerdo al video relacionado con el lavado de manos poco a poco indicaron cada acción representativa.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Del mismo modo poco a poco cada uno de ellos y ellas participaron activamente jugando e involucrándose asertivamente en las experiencias pedagógicas propuestas para el día de hoy.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE- JARDIN 1
DOCENTE: *Diana Milena Borray Veloza*
FECHA: 20 /Noviembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: De visita al Polo Norte
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la creatividad y la motricidad fina en los niños *de Pre- jardín 1, a través de la exploración de algunos materiales y la creación de* obras propias. A demás de coordinar movimientos corporales y fortalecer la memoria mediante la celebración de eventos culturales.
DESARROLLO A FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, centros de interés
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas en el espacio pedagógico donde allí encontraran diversas imágenes colgadas en el espacio pedagógico y en las cuales estarán relacionadas con diferentes medios de transporte aéreos por otra parte, también tendrán alcance dentro del espacio pedagógico diversos juegos de encajar , rompecabezas y distintos juguetes que llamen su interés promoviendo así el habito de la lectura entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.

Dando continuidad a este maravilloso día se les pedirá a las familias que el dia de hoy los niños y niñas con prendas que tengan en casa vengan caracterizados para visitar el polo norte que se tendrá adecuado en un espacio significativo del jardín, luego de tomar los alimentos poco a poco se organizaran para disponernos a vivir una mágica aventura , donde cada uno al tener sus prendas de vestir como lo serán gorros , bufandas y chaquetas de colores claros y que tuvieron al alcance en sus casas ., se les pedirá que se dirijan a aula múltiple donde allí en primer lugar ingresaran a observar los diferentes copos de nieve que estarán dispuestos en este mágico lugar , luego se les indicara que se sienten en cada una de las colchonetas para observar un pequeño video acerca de cómo se vive la navidad bajo la nieve después de esta introducción cada uno de los niños y niñas se levantara y se pondrá música de fondo de diversos géneros infantiles donde a medida de este momento ira cayendo en ellos la nieve artificial que se tiene dispuesta para que se sientan en un lugar mágico y de aventura que compartirán con sus pares.

Para ir culminan do con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia de la actividad física y del proceso que se debe realizar de manera continua y el paso a paso del mismo.

RECURSOS

10 cuentos, 50 juguetes, 20 juegos de encajar.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta las experiencias pedagogicas propuestas para el dia de hoy donde pude a cada uno de los niños y las niñas fueron ingresando y observando de manera detenida cada imagen que iban encontrando asi mismo se evidencia que mediante los compecabezas y dados expuestos, fueron fortaleciendo sus vinculos afectivos y las relaciones personales con cada uno de sus pares logrando asi ser empaticos. Del mismo modo se evidencia que al llegar al aula multiple que expresa emociones en su rostro de alegria, asombro y entusiasmo asi mismo se evidencia que de manera favorable se involucran relacionando la actividad con la nieve y el color blanco que es Representativo Cuando se presenten en el espacio o lugar, son participativos y exploran cada momento magico. Ya para ir terminando se evidencia como mediante la lectura Sigen involucrando saberes y reconociendo la importancia de la actividad fisica.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A su vez con cada experiencia y momento vivido Cada uno de ellos y ellas, se involucra y participa activamente en Cada espacio significativo, logrando asi Cultivar la atencion y la participacion de los niños y niñas de pre-Jardin 1.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE- JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Valoza
FECHA:21 / Noviembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dramatizado sobre la navidad
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer la creatividad y la motricidad fina en los niños de pre – jardin 1 , a través de la exploración de algunos materiales y la creación de obras propias. A demás de coordinar movimientos corporales y fortalecer la memoria mediante la celebración de eventos culturales.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este lindo día donde se recibirán a los niños y las niñas de pre- jardín 1 en el espacio pedagógico donde encontrarán diversos rincones expuestos los cuales podrán explorar de forma autónomo y vinculándose con sus pares mediante juegos representativos y de interés donde encontrarán tubos conectores ábacos didácticos, y elementos de cocina los cuales podrán manipular y observar de manera libre y aventura.

Continuando con nuestro maravilloso dia donde se pondrán diversos villancicos invitando a los niños y las niñas a conectarse con la aventura que vivirán hoy, donde luego de este preámbulo se organizaron a todos los niños y niñas del jardín avesol, invitándolos a que desplacen al aula múltiple donde allí estarán organizadas las sillas en mesa redonda y ya estando todos dispuestos irán ingresando cada uno d de los personajes que harán parte de este dramatizado que está a cargo de las docentes del jardín, donde poco a poco se irán presentando indicando a quien están representando dando inicio así a la obra de teatro donde se les contara la importancia de la navidad , el nacimiento del niño Jesús y resaltando la importancia de la unión familiar para estas festividades. Posteriormente a esto y luego de la dramatización se les proyectara la película acerca de la navidad para que con ella se involucren más en estos momentos mágicos que se viven durante el mes de diciembre.

Luego de lo descrito anteriormente se invitará a los niños y las niñas a desplazarcen al aula múltiple donde allí se les proyectará un video acerca de la importancia de la alimentación saludable

RECURSOS

20 ábacos, 20 rompecabezas, 100 tubos conectores

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias del día de hoy donde poco a poco las niñas y los niños de pre-jardín 1, van explorando cada uno de los espacios dispuestos y poco a poco realiza creaciones e imitaciones con sus figuras, así mismo les llama la atención conformar platos con los distintos alimentos que van encontrando, indicando de manera verbal.. ~~Fortaleciendo~~ su expresión corporal y Verbal de manera continua.: A su vez se evidencia que poco a poco con la representación que se lleva a cabo cada uno de ellos y ellas de manera autonoma fueron participando activamente y manejaron la concentración en el espacio designado, permitiendo a su vez la expresión y el fortalecimiento con sus pares, relacionando las epocas navideñas que se acercan.

Ya con el Video relacionado con la importancia de la alimentación donde cada uno expresa su sentir de que les gusta y que no.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A partir de la expresión y de lo desarrollado se observa en cada uno de ellos el interes y la participación activa en cada momento desarrollado durante el día de hoy.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE- JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 24/Noviembre/ 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pelicula de la navidad
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de construcción, juego y aprendizaje, en donde los niños y las niñas de pre – jardin 1, donde afianzaran la confianza en sus posibilidades expresivas de afecto y los diferentes valores mediante el reconocimiento de la importancia del cuidado propio y el de los demás.
DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y literatura.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños de pre – jardin 1 en el espacio pedagógico donde tendrán diversos rincones a su alcance los cuales serán el rincón de los alimentos didácticos, el rincón de los instrumentos musicales y el rincón de los enhebrados, permitiéndoles así a cada uno de ellos y ellas que tengan diversas posibilidades de exploración e interacción con juegos didácticos que propicien y despierten el interés de cada uno de ellos y ellas.
El día de hoy se llevará a cabo con los niños y niñas de pre- jardin 1 donde se les pedirá que de manera organizada se desplacen al aula múltiple donde allí se les entregará a los niños y las niñas una moneda o billete alusivo, con la cual podrán comprar una boleta de entrada al cine, en donde en fila la docente estará vestida de cajera, e ira recibiendo la moneda de cada uno de ellos y ellas e irá entregando la boleta correspondiente, así mismo ingresaran al salón donde serán ubicados en un lugar que les permita disfrutar de la película " de froozen" en compañía de sus docentes, de tal manera que con esta se de apertura a la navidad por medio de la observación de sus intereses y gustos por la misma haciendo relación en acontecimientos similares entre sí, luego disfrutaremos un delicioso compartir ,con esta actividad se fortalecen lazos de amistad que ayuden favorablemente a una sana convivencia dentro del grupo, al cuidado de sí mismos y al cuidado con los demás basándose en un valor muy importante como lo es el respeto, entre amigos, el valor de los mismos, y el cuidado familiar..

Para ir culminando con este maravillo día se podrán de fondo diversas melodías *que tienen que ver con la naturaleza conectando a los niños y las niñas a ser* partícipes de un espacio de descanso y relajación mediante la música donde ellos también puedan identificar diversos sonidos onomatopéyicos que están presentes en las diversas melodías que se proponen.

RECURSOS

100 alimentos didáticos, 20 instrumentos musicales, sillas y pelicula..

Powered by CamScanner
Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la ejecución y la exploración de los diversos elementos propuestos en el espacio pedagógico donde poco a poco cada uno de manera autónoma fueron tomando los objetos didácticos que llamaron su atención de manera positiva, Fortaleciendo su expresión Corporal, la concentración logrando pasar el hilo por cada uno de los orificios que tienen los enhebradores dispuestos, a su vez dos tomaron los instrumentos musicales y se Concentraron escuchando las melodías que cada uno de estos produce. A su vez vivieron un momento magico logrando así ser participes de la película de realidad propuesta, evidenciandose el agrado que muestran por cada una de las imagenes observadas en la transición de la película. Siendo así que Con ello se logra que sean participativos y se involucren poco a poco en cada una de los momentos magicos. Durante la proyección de los sonidos onomatopeyicos se involucraron y se relajaron.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Del mismo modo tambien se evidencia que logran desarrollar y fortalecer sus vinculos, implementando la Navidad como un entorno seguro en familia implementando lo que observan en cada una de las imagenes proyectadas.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 07 /Noviembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Como me acompaña mi familia en mis tránsitos
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en los niños y las niñas de pre – jardín 1, la importancia de un acompañamiento continuo en cada uno de sus procesos siendo una práctica fundamental en el desarrollo de cada uno de ellos y ellas, vinculándolos de manera lúdica , participativa y simbólica a partir de experiencias significativas , lúdicas y representativas .
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller y rincones
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Durante le inicio de este nuevo día donde se recibirán las niñas y los niños de pre - jardín 1 , con diversas melodías de fondo las cuales permitan fortalecer sus vínculos afectivos de manera asertiva, donde compartan diversos movimientos y también con ello vayan ampliando de manera positiva su expresión verbal a partir de la música infantil propuesta para el día de hoy.
Para nuestro momento central nos desplazaremos al aula múltiple donde en primer lugar se les proyectara un video relacionado con los cambios y tránsitos que se dan en las etapas de los niños y las niñas para que puedan observar algunas de sus características y despertar así el interés de las niñas y los niños de pre – jardín 1 , continuando con el desarrollo del nuestras experiencias y luego de haber visualizado los videos propuestos, se despejara el aula múltiple y se pegaran en el piso diversas imágenes relacionadas a lo observado anteriormente, luego de esto cada uno se ira sentado de manera libre donde desee y ya estando todos y todas organizados se les entregara en vasitos pintura de diversos colores y un pincel con el cual cada uno le dará vida a las imágenes relacionadas entre esas encontraran , niños en un colegio , en un jardín , al cuidado de un familiar entre muchas más que irán escogiendo según su preferencia de manera libre propiciando un momento mágico y de arte para ellos, donde luego cada uno llevara consigo su imagen y la pegara en un espacio específico del aula, posteriormente se realizara una asamblea donde cada uno tomara una silla y se conformara un circulo donde se realizaran preguntas Como : ¿Con quién vives? , ¿ Quién te trae al jardín?, ¿ Conoces tu nuevo colegio? ¿ Que te gusta de tu jardín y tu colegio?
luego de este momento se invitará las niñas y los niños a que tomen una pelota cola cual se llevaran a cabo diversos ejercicios promoviendo así la actividad física en ellos, ya para terminar tomaran las onces y se alistaran para ir casa.

RECURSOS

1 televisor, 20 imágenes, 20 pinceles, témperas , 3 cajas de crayolas

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta las experiencias pedagogicas del dia de hoy donde poco a poco Cada uno a su ingreso fueron explorando e involucrandose de manera favorable en el espacio, realizando movimientos armonicos donde fortalecieron de manera Continua su expresión Corporal, disfrutando Cada melodia propuesta. Del mismo modo tambien se evidencia que durante la observacion de las rutas interactivas proyectador poco a poco lograron de manera Continua reconocer la importancia de la familia en su proceso desarrollo, donde Indicaron mamá me lleva a mi nuevo colegio pipe, por otra parte al ver las imagenes relacionaron acciones vividas en su jardin y en casa de manera continua, mostrando emociones y expresandolas mediante gestos, asi mismo expresaron con colores pinturas y dialogo su acercamiento al nuevo proceso y transito que van a realizar. A partir de los ejercicios basicos logran fortalecer su expresión corporal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde la ejecución los niños fueron participes activos logrando fortalecer sus habilidades afectivas con cada uno de sus pares.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE- JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 25 /Noviembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El valor del amor
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de construcción, juego y aprendizaje, en donde los niños y las niñas de Pre- jardin 1, donde afianzarán la confianza en sus posibilidades expresivas de afecto y los diferentes valores mediante el reconocimiento de la importancia del cuidado propio y el de los demás.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, taller, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas en el espacio pedagógico donde allí encontraran diversas pelotas colgadas y en las cuales abran diversas imágenes relacionadas a los medios de transporte, por otra parte, también tendrán alcance dentro del nicho diversas fichas de armatodos, en las mesas encontraran distintas hojas y crayolas que llamen su interés promoviendo un espacio libre y de interacción entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.
El día de hoy los niños y las niñas se desplazarán al taller de santa donde podrán realizar una más de las manualidades navideñas a manera recordativa de esta fecha, allí los niños y las niñas tendrán la oportunidad de realizar una vela donde se ambientará el salón con mesas y sillas, sobre estas se colocará bolsas que cubran las mismas, permitiendo a los niños y niñas realizar la actividad con total libertad, luego se hará entrega a los niños y las niñas de un tubo de papel para que ellos con ayuda de su docente aplique jabón en polvo blanco mojado sobre el mismo, y luego sobre una de las extremidades con pegante peguen algodón, al finalizar se le realizara una base tanto inferior como superior con un plato y sobre su superficie una lagrima dorada que tipifique la llama de la misma con esta actividad los niños y las niñas fortalecen su creatividad, sensibilidad y motricidad fina ya estando lista, a partir de la elaboración de esta vela se les explicara a los niños y niñas la importancia del amor que se debe tener en la familia y con cada uno de los miembros que la conforman , este será el instintivo que llevaran a casa como representación del amor constante que se debe tener en la familia.
Posteriormente continuaremos con la novena navideña realizando en compañía de todos y cada uno de los niveles, de tal manera que cada docente estará a cargo de la dirección de las mismas, donde con ayuda de su grupo preparan algo especial para el día que les corresponda... el día de hoy la novena será dirigida por el nivel de párvulos .
Para terminar con nuestro día se invitará a las niñas y los a despejar el espacio donde ya estando listo se pondrán diversos conos y aros, con ello se les darán indicaciones a realizar para lograr un circuito y fortalecer de tal motivo la importancia de la actividad física.

RECURSOS

10 pelotas, 20 rompecabezas,150 fichas de armatodos, 20 tubos de papel, jabón en polvo, agua, tem[illegible] papel silueta de color amarillo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias del dia de hoy donde poco a poco las niñas y los niños al ir tomando cada una de las fichas de armado que estan dispuestas en el espacio pedagogico y asi mismo se evidencia que realizan trazos simbolicos donde expresan diversas creaciones y lo representan en el garabateo que realizaron en hojas que expresen su sentir. Del mismo modo tambien se evidencia como durante el desarrollo del momento central cada uno de ellos y ellas logra seguir las instrucciones precisas para la elaboracion de la vela que se proyecto para el dia de hoy. asi mismo se evidencia que muestra el interes por la exploracion de los elementos artisticos dispuestos y con ello la importancia de la Navidad para ellos y ellas de manera armonica. Del mismo modo tambien se evidencia como realizan los ejercicios corporales moviendo su cuerpo y pasando por cada uno de los obstaculos

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo a las experiencias pedagogicas donde los niños y las niñas participan activamente en la representacion y construccion de la vela, expresando su sentir y construyendo nuevos saberes de manera armonica.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE – JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 27 /NOVIEMBRE / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El valor del respeto
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de construcción, juego y aprendizaje, en donde los niños y las niñas de Pre–jardín 1, donde afianzarán la confianza en sus posibilidades expresivas de afecto y los diferentes valores mediante el reconocimiento de la importancia del cuidado propio y el de los demás.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipótesis.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de los juguetes, el rincón de los utensilios de cocina y por último en el nicho estarán tubos conectores , donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas de pre – jardín 1 tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Dando continuidad al desarrollo de nuestro día se les pedirá a los niños y niñas que tomen sus cojines y se vayan sentando poco a poco alrededor del aula , donde de manera organizada se les entregaran unas imágenes en palos de paleta propiciando que las niñas y los niños vayan observando la imagen y realicen una lectura de la misma luego de ello, se les pedirá que entreguen a la docente la imagen con las cuales se les contara una mágica historia acerca del valor del respeto y la importancia del mismo en cada una de las acciones o situaciones que desarrollan de manera continua.

Posteriormente continuaremos con la novena navideña realizando en compañía de todos y cada uno de los niveles, de tal manera que cada docente estará a cargo de la dirección de las mismas, donde con ayuda de su grupo preparan algo especial para el día que les corresponda... el día de hoy la novena será dirigida por el nivel de pre-jardín .

Para ir culminando con nuestro mágico día se organizarán diversas imágenes relacionadas a la alimentación saludable donde se les mostraran a los niños realizando diversas preguntas como: ¿qué es esto?, sabes que alimento es entre muchas más identificando si las niñas y los niños reconocen los alimentos propuestos, sus colores y algunas características.

RECURSOS

20 palos de paleta, 20 imágenes relacionadas con el respeto, cojines, 150 alimentos didácticos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias desarrolladas el día de hoy donde poco a poco las niñas y los niños de pre-Jardín 1, van explorando lo que más llama su atención y así mismo cada uno de ellos y ellas fueron fijando con los diversos alimentos encontrados y favoreciendo su vínculo y el reconocimiento de formas y texturas de cada uno de estos, del mismo modo también se evidencia que a la fecha ya han logrado compartir y han adquirido más su autonomía, del mismo modo también se evidencia que ya manejan un lenguaje más amplio donde pueden dar a conocer lo que observan y de manera continua esto fortalece su lenguaje verbal de manera favorable. Por otra parte también se evidencia que están y se sienten emocionados por la epoca que está llegando relacionando dibujos que hacer en casa y que dan a conocer en estos espacios de interacción. Ya con las imágenes de la alimentación saludable todos y todas aportan sabores de la importancia de los verduras

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo al desarrollo del día de hoy se evidencia que todos y todas participan activamente y fue de gran interes para ellos y ellas aumentando la importancia de estas festividades

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE – JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 28 /Noviembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El valor de la empatía
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de construcción, juego y aprendizaje, en donde los niños y las niñas de Pre- jardín 1, donde afianzarán la confianza en sus posibilidades expresivas de afecto y los diferentes valores mediante el reconocimiento de la importancia del cuidado propio y el de los demás.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, literatura y exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a nuestro día se recibirán los niños y las niñas de pre- jardin 1, en el espacio pedagógico donde al ingresar encontraran diversos rincones los cuales permitirán que cada uno de ellos y ellas de manera libre interactúe con el material didáctico que más llame su atención entre ellos encontraran: el rincón de los rompecabezas, el rincón de literatura y el rincón de los bloques lógicos.
Continuando con el desarrollando de nuestro día, se les pedirá a las familias que de manera creativa elaboren una emoción que el niño de manera autónoma escoja en compañía de ellos y ellas, de acuerdo a lo descrito se les pedirá a los niños y las que imiten diferentes emociones a través de gestos y expresiones faciales, como sonreír., hacer una cara triste., sorprenderse luego esto mismo se llevara a cabo con muñecos o peluches para hacerlo más visual y atractivo donde ellos reconozcan cada una de estas y sean más compañeritas y empáticos con sus pares y personas que los rodean. Posteriormente continuaremos con la novena navideña realizando en compañía de todos y cada uno de los niveles, de tal manera que cada docente estará a cargo de la dirección de las mismas, donde con ayuda de sus hijos preparan, algo especial para el día que les corresponda... el día de hoy la novena será dirigida por el nivel de pre-jardín .

Luego de un maravilloso descanso se despejará el espacio y ya estando listo los niños y las niñas tomaran una silla para propiciar una obra de títeres donde se les enseñara poco a poco la importancia del cepillado de dientes y el paso a paso que deben realizar de una manera lúdica, posteriormente tomaran las onces y se alistaran para ir a casa con sus familias.

RECURSOS

10 cuentos, 20 rompecabezas de animales acuáticos, 200 bloques lógicos, 1 usb, 1 bafle, 2 títeres y el titiritero.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta la ejecución del día de hoy, donde poco a poco los niños y las niñas de este Nivel Van ingresando y se Van acercando a cada rincon dispuestos donde poco a poco todos y todas de manera favorable Construyen torres de diversos Colores y Van nombrando los que Ven en el espacio asi mismo tambien se evidencia como los Compañeritos encajan cada figura Según Corresponda, tambien Crean diversas historias Fantasticas a partir de imagenes que observan en los distintos Cuentos. Por otra parte se evidencia como realizan apreciaciones y gestos de acuerdo a las imagenes propuestas donde se mira en el espejo y las relacionan de manera autonoma, reconociendo muchas de estas. A su vez son participativos en cada momento de la Navidad estando atentos y escuchando la Historia de lo que pasa Cada dia Hasta llegar al nacimiento del niño Dios. mediante las experiencias ludicas logren Conectarse con la importancia del cepillado de dientes

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante las experiencias se observa como se encuentran dispuestos y se sienten Conectados con Cada momento desarrollado durante el dia de hoy, Fortaleciendo con ello su Criterio y autonomia de manera Continua.